

MESA REDONDA INAUGURAL

Guillermo Vázquez de Pablo

Vicepresidente de Cruz Roja Juventud

Juan Rodríguez Serrano

Concejal del Ayuntamiento de Cártama, (Málaga) de más de 25.000 habitantes. Llevando entre otras Áreas las de Educación, Deporte y Juventud. Actualmente Director del CEULAJ (Centro Eurolatinoamericano de Juventud) perteneciente al INJUVE

Teresa Martínez Peral

Con más de 25 años de experiencia profesional, 10 de ellos en ONGs de Infancia, Teresa Martínez es actualmente la Directora Territorial de la Fundación ANAR en la Comunidad Valenciana. A través del Teléfono ANAR de atención a la Infancia, la Fundación lleva más de 25 años escuchando, orientando y protegiendo a los niños y niñas que acuden a sus líneas, la mayor parte de ellos porque son víctimas de violencia, entre otras de acoso escolar y ciberbullying.

Verónica Millán Ruiz

Psicóloga y técnica proyectos De Cruz Roja Juventud relacionados con violencia.

Miguel del Nogal Tomé

Psicólogo, colaborador de AEPAE.

MESA REDONDA SOBRE EDUCACIÓN EMOCIONAL

Mauro Bolmida

Después de la graduación en psicología clínica y la especialización en Terapia Breve Estratégica a cargo del Prof. G. Nardone he trabajado más de 10 años como psicoterapeuta en Italia, antes de trasladarme a España para ampliar mi experiencia profesional. Trabajar en otro idioma y conocer a un nuevo mercado laboral me ayudó a aumentar mi experiencia en diferentes contextos: clínico, formación y educativo, sobre todos participando en congresos y como profesor en Masters oficiales y en otras formaciones para entidades públicas y privadas. Mis trabajo está sobre todo relacionado con la intervención en Terapia Breve Estratégica tanto en mi intervenciones clínicas como en la formación que desarrollo para psicólogos, trabajadores sociales, profesores de escuela y todos aquellos profesionales que necesitan solucionar problemas de modo eficaz y eficiente en tiempos breves.

Esther García Navarro

Doctora en ciencias de la educación por la Universidad de Barcelona, Es miembro del GROU (Grupo de Investigación en Orientación Psicopedagógica) de la UB. Es directora del Postgrado Semipresencial en Educación Emocional y Bienestar y del Postgrado en Inteligencia Emocional en las Organizaciones (Universidad de Barcelona). Es docente y tutora de proyectos en los dos programas de Postgrado. Especialidad educación emocional e inteligencia emocional. Es coautora y ha publicado: La educación emocional en la práctica (Horsori, 2010), Educación emocional. Propuestas para educadores y familias (Desclée de Brower, 2011), ¿Cómo Educar las Emociones? La Inteligencia emocional en la Infancia y Adolescencia. (VI Cuaderno Faros. Hospital San Juan de Dios, 2012), Inteligencia Emocional en Educación (Síntesis, 2015), entre otros. Para más información: www.esthergarcianavarro.com

Oriol Julià

Cofundador y director de Equip SEER. SEER se especializa en el cuidado y el desarrollo socioemocional de todos los sectores de la sociedad. Con una gran trayectoria en el entorno educativo pone la educación emocional al servicio de la promoción del bienestar y la respuesta integral ante el acoso escolar.

MESA REDONDA SOBRE COMUNICACIÓN

Miguel Vargas-Rodríguez

Miguel Vargas-Rodríguez: nacido en 1990, de Vinaròs, Castellón, vivo, trabajo y estudio en Valencia. Soy estudiante de grado en farmacia en la Universidad de Valencia desde hace un tiempo y en paralelo me he desarrollado personalmente a través de mi experiencia en el voluntariado y en el trabajo. En el campo laboral he trabajado en varias posiciones diferentes en farmacia comunitaria, actualmente soy consultor de farmacias. En el ámbito del voluntariado me he desarrollado en entidades de educación formal desde los 12 años en el instituto; lo que le ha llevado a participar después en consejos de juventud de varios ámbitos y actualmente participar en el consejo de la juventud de España como responsable de educación formal y salud integral en la comisión permanente. En su faceta voluntaria le ha llevado a formular y realizar varios proyectos relacionados con la equidad, la participación o la convivencia en la educación como ejes más relevantes.

Milagros Martín-Lunas Gorriti

Periodista por vocación, llevo más de 25 años en el mundo de la comunicación. Fundadora de El Mundo donde viví 23 años. La vida me ha llevado a interesarme por el universo de la Educación. Autora de 'Mi vida con un TDAH'. Actualmente colaboro con El Confidencial y con Espejo Público.

Ángel Gonzalo Ruiz

Periodista especializado en información social e internacional. Desde 2003, Responsable de medios de comunicación de Amnistía Internacional en España. Responsable del trabajo de comunicación sobre acoso escolar en Amnistía Internacional

MESA REDONDA SOBRE DEPORTE

Jero García

Presidente de la Fundación Jero García dedicada a la prevención de las violencias.

Pilar Calvo

Hay mujeres que nos permiten tener una visión más amplia de uno de los valores del deporte. Pilar Calvo, decidió ser parte comprometida e impulsora de la primera asociación española de mujeres en el deporte profesional. Como deportista, sueña con una plaza en Tokio 2020. Como mujer, con una igualdad real de la mujer en el ámbito deportivo. A estas dos misiones dedica todo el tiempo y esfuerzo. Ser la única mujer en un deporte minoritario te plantea muchas dudas, y también te ayuda a forjar te la mente para ser más efectiva. Seis veces campeona de España de SKEET, una de las disciplinas que más méritos cosecha fuera de nuestras fronteras, busca llevar la pasión del tiro Olímpico a más mujeres dentro de España. Como Secretaria General de la AMDP, impulsa acabar con la discriminación y que las mujeres seamos el 50% del deporte. Como deportistas, gestoras, directoras de clubes, abogadas... Y todo el largo etcétera de profesiones que merecen y harán crecer el deporte como un agente social e impulsor eficiente de la economía.

MESA REDONDA SOBRE ARTE

Piluca Baquero

Directora y Productora de Cine. Directora del Grado en Cine de la Universidad Camilo José Cela, Directora del Archi Val del Omar que aglutina la obra del artista José Val del Omar, actualmente expuesta en el Museo Reina Sofía. He vivido el acoso como madre de una víctima y tras pasar por ello dirigí El silencio roto, documental de animación sobre el acoso escolar.

Verónica Pérez y José Padilla Camacho

Ventrículo|Veloz es una productora de teatro creada por Verónica Pérez y Cristóbal Suárez, con el objetivo de llevar a cabo una forma alternativa de llegar al público juvenil. Nace en el año 2016 con Papel [Pieza en torno al Acoso escolar], en 2017 se suma Por la boca [Trastornos de la Conducta Alimentaria] y en 2018 estrenamos Dados [sobre Identidad de género], con la que damos forma a la Trilogía Veloz del autor y director Jose Padilla. Para 2019 nos sumergimos en un nuevo proyecto de creación con dramaturgas para la "Educación en igualdad y la prevención de la Violencia de género" la primera pieza será de la mano de Denise Despeyroux. Queremos plantearles los problemas sociales que les rodean mediante una experiencia teatral, con el espíritu con el que los griegos utilizaban el teatro de educar en la libertad, el respeto y la tolerancia. Con ello, no queremos imponerles un modelo de conducta, ni de pensamiento, simplemente les exponemos temas que les preocupan y dejamos que ellos saquen sus propias conclusiones, apelando a su inteligencia y su capacidad de análisis. De una manera cercana, directa, frente a frente, de igual a igual, convertimos a todos los espectadores en parte activa de las representaciones, rompiendo la cuarta pared y haciendo de cada obra una experiencia única e irreplicable.

Premios y reconocimientos Premios MAX 2019 - "DADOS" Mejor espectáculo juvenil

José María García García

Doctor en psicología. Licenciado en Filosofía y licenciado en psicología. Psicoterapeuta y escritor. Centro de psicoterapia Integra en Sevilla.

MESA REDONDA SOBRE FAMILIAS

Ana Borja Royo

APAI Psicólogos.

Leticia Garcés Larrea

Pedagoga por la Universidad de Navarra (2009), Postgrado en Educación Emocional y Bienestar en la Universidad de Barcelona (2016), Máster en Inteligencia Emocional (2017) y estudios de Neuroeducación (2018) en la UNED de Madrid y Psicología positiva en el Instituto Europeo de Psicología Positiva (2019). En 2010 fundó la plataforma Padres Formados, a través de la cual gestiona las formaciones que imparte a familias y profesionales en temas relacionados con la educación emocional y la parentalidad positiva tanto presencial como online. Desde 2012 organiza eventos formativos como jornadas de prevención para la salud emocional y congresos de educación emocional en Navarra. Vivió y trabajó en centros de menores en Guatemala y coordinó proyectos de cooperación y educación (2002-2007). Colabora con Eduemo Lab, laboratorio de educación emocional de la UNED de Madrid. Es autora del libro "Padres Formados, hijos educados" (Editorial Creados 2017), autora del material de trabajo "Educar sin miedo. Por una educación consciente, emocional y respetuosa" (Editorial Creados 2018) y coautora de colección de cuentos y disco de canciones "Emociónate" (Editorial Creados 2014). Es impulsora de la campaña de sensibilización #educarsinmiedo por redes sociales que cuenta con recursos educativos entre ellos cinco cortometrajes.

Ana Sánchez Roca

Graduada en Psicología por la Universidad de Valencia, y Master en Psicología General Sanitaria por la Universidad de Salamanca y tengo el Certificado oficial en dinámica pericial, legal y forense por la Fundación universidad-Empresa, Valencia. Empecé como becaria en el Servicio de Atención a la Familia e Infancia (SEAFI) en el Ayuntamiento de Manises, en coordinación con equipos de Servicios Sociales Generales, trabajando en la prevención, atención y tratamiento de las problemáticas familiares cuando existan menores de edad en situación de riesgo o con medidas judiciales, así como en el diseño de talleres de formación en parentalidad positiva para padres, madres de menores de edad en riesgo de exclusión social. Durante 2016 trabajé en el servicio de salud mental en el complejo asistencial de Zamora, en las áreas de hospitalización, servicio de atención infanto-juvenil y atención primaria. Desde 2017 trabajo en el departamento de educación de la Fundación ANAR en su delegación en la Comunidad Valenciana, desde donde damos una respuesta preventiva en los centros educativos a los problemas y preocupaciones que observamos y recogemos a través de las Líneas de Ayuda ANAR, diseñando y desarrollando proyectos educativos dirigidos al alumnado, equipo docente y padres y madres de la Comunidad Valenciana.

*Generando Convivencia. 19, 20 y 21 de Septiembre. València
Cruz Roja Juventud*

MESA REDONDA SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS

Ramiro Ortega Delgado

Enfermero responsable de formación, investigación y desarrollo pedagógico en Equip SEER (Salut i Educació Emocional) donde desarrolla la gestión de programas de promoción de la salud y del desarrollo socioemocional. Es también presidente de la Plataforma PDA Bullying que promueve la Prevención, Detección y Actuación ante el acoso escolar. Máster en Enfermería Escolar (IL3), Máster en Educación para la Salud (UdL), Máster en Educación Emocional y Bienestar (UB), y Máster en Investigación y Recerca (UAB). También, Experto profesional en Maltrato Infantil (UNED).

Carlos Sanguino Fernández

Carlos Sanguino Fernández es actualmente Responsable del trabajo sobre Educación en Derechos Humanos, Infancia y Diversidad Afectivo Sexual de Amnistía Internacional España. Ha estado vinculado a Cruz Roja Internacional, Manos Unidas, Consejo de la Juventud de Castilla y León, así como al Consejo Escolar de Castilla y León. Posteriormente ingresó en Amnistía Internacional en el año 2006 como activista y en el 2009 como miembro del personal laboral.

MESA REDONDA SOBRE EXPERIENCIAS EN CENTROS EDUCATIVOS

Enric Valls Roselló

Psicólogo Generalista Sanitario. Máster Psicología Clínica y Salud. Director y Coordinador AEPAE VALENCIA. Docente universitario en Máster de Prevención de Problemas de Conducta, Universidad Internacional de Valencia (VIU). Experto en acoso escolar.

Jessica Ortega Barón

Jessica Ortega Barón Licenciada en Psicología, Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Sociales, y doctora en Psicología (con mención europea y calificación sobresaliente cum laude) por la Universidad de Valencia. Acreditada a Ayudante Doctor por la ANECA. Premio Alumni Plus 2017 en los Premios Universitat-Societat del Consell Social. Su tesis doctoral (dirigida por la Dra. Sofía Buelga y Dra. Maria Jesús Cava) centra su atención en el programa Prev@cib, para la prevención del acoso escolar y cibernético en la adolescencia obteniendo resultados muy positivos. Su interés investigador se centra principalmente en el análisis de los factores de riesgo y protección del cyberbullying, y en la prevención del cyberbullying, temas en los que ha publicado diversos artículos en revistas de impacto, y presenta ponencias en diferentes congresos a nivel nacional e internacional. Actualmente desempeña labores docentes y de investigación en el grupo Ciberpsicología de la Universidad Intencional de la Rioja. Adicionalmente, es colaboradora del grupo de investigación Lisis dedicado al estudio de la violencia y el bienestar en la infancia y la adolescencia y de la Asociación Española de Prevención del Acoso Escolar.

Laura Carrascosa Iranzo

Doctora en psicología. Profesora colaboradora en universidad internacional de valencia. Técnica del programa de infancia y de mujer en dificultad social de cruz roja en la provincia de valencia.

MESA REDONDA SOBRE CIBERBULLYING

Ángela García

Ingeniera Informática y Máster en Tecnologías de Seguridad por la Universidad de León. Actualmente trabaja como especialista en Ciberseguridad en el Instituto Nacional de Ciberseguridad (INCIBE), en proyectos de concienciación, sensibilización y formación para la promoción del avance de la cultura de ciberseguridad, destinados a ciudadanos, menores, familias, educadores y profesionales del ámbito del menor, a través de las iniciativas de INCIBE; Oficina de Seguridad del Internauta (OSI) y del Safer Internet Center de España, Internet Segura For Kids (Is4k). Además es profesora en diferentes cursos y masters en materia de Ciberseguridad.

Domingo Malmierca

Adjunto a la Dirección General de la Fundación Aprender a Mirar. Coordinador del Programa Nacional de Educación Audiovisual CONTRASTE. Master en Neurospicología Aplicada. Master en Marketing y Publicidad. Productor de TV. Creador del programa de TVE "Españoles en el mundo".

Roberto Álvarez Angulo

CEO y fundador de Gaptain, proyecto de impacto social que provee de soluciones para educar y proteger a niños y adolescentes frente a los riesgos de internet, redes sociales y móviles.

Kids Centric es un método de capacitación digital personalizado para Colegios + Familias que pone a los niños en el centro de cada intervención. Kids centric mide, evalúa y diagnostica el programa de competencias necesario en función de los riesgos detectados en el mapa digital de los alumnos.

MESA REDONDA SOBRE DIVERSIDAD SEXUAL

Paula Iglesias Campos

Licenciada en Medicina por la Universidad de Valencia. Máster en Integración y Resolución de Problemas Clínicos en Medicina por la Universidad de Alcalá. Colaboradora del Equipo Salusex-Unisexsida de la Universidad de Valencia y la Universidad Jaume I de Castellón. Activista del colectivo Lambda de Valencia. Forma parte de la Comisión Ejecutiva de la FELGTB como Vocal de Políticas Estratégicas. Cuenta con una amplia experiencia en el ámbito de la diversidad sexual, de género y familiar, participando y liderando diferentes proyectos relacionados con la sexualidad, la educación y la salud integral, tanto en la Comunidad Valenciana como a nivel estatal. Es autora de diversos trabajos científicos y ha participado como ponente en numerosos congresos y jornadas, tanto nacionales como internacionales.

Ana Navarro González

Licenciada en derecho. Activista en defensa de los derechos humanos LGTBI. Coordinadora de familias de la Comunidad Valenciana de Fundación Daniela 2015-2017

PONENCIA FINAL

Lucas Platero

R. Lucas Platero Méndez es Doctor en Sociología y CC. Políticas por la UNED y licenciado en Psicología por la UCM, y en la actualidad es docente en intervención socio-comunitaria. Dirige la colección de publicaciones en estudios trans*, de la Editorial Bellaterra. Es miembro de varios proyectos de investigación, donde destacan: el Proyecto Europeo HERA Cruising the 1970s-CRUSEV (2016-2018), y proyecto i+d Voces múltiples, saberes plurales y tecnologías biomédicas (2016-2018), Dep. de Ciencia, Tecnología y Sociedad, Instituto de Filosofía del CSIC. Ha trabajado en varios proyectos europeos de investigación y ha publicado numerosos artículos en revistas de investigación internacionales y estatales. Entre sus libros, destacan: Lesbianas. Discursos y representaciones (Melusina, 2008), Intersecciones. Cuerpos y sexualidades en la encrucijada (Bellaterra, 2012); Trans*exualidades. Acompañamientos, factores de salud y recursos educativos (Bellaterra, 2014); Por un chato de vino. Historias de travestismo y masculinidad femenina (Bellaterra, 2015) y Barbarismos queer y otras esdrújulas (Bellaterra, 2017).