

PONENCIAS

Yolanda Carmona Rueda

Profesional de la intervención social con 16 años de experiencia vinculada a la infancia en contextos de vulnerabilidad. 12 de ellos en la Fundación Save the Children bajo un enfoque de derechos de la infancia. Trayectoria de intervención directa, formación, gestión de equipos y perfil técnico. Experiencia en participación infantil y dinamización de voluntariado. Trabajo directo y seguimiento familiar en coordinación con agentes educativos y servicios sociales.

Roberto García Sánchez

Expondré consecuencias clínicas e identificación de acoso escolar y algún dato al respecto. Investigo sobre ciberacoso, tengo una asociación sobre acoso escolar donde llevamos 5 años trabajando, soy tutor de prácticas de la universidad de la laguna y formador en materia de acoso escolar. Soy el referente en Canarias del acoso escolar y he abierto una línea de trabajo sobre acoso escolar y aspectos legales.

Beatriz Berrios Aguayo

Se llevará a cabo una exposición donde se muestre el trabajo llevado a cabo en los distintos centros de la provincia de Jaén en lo relevante al acoso escolar. Se reflejarán las alianzas de nuestro grupo de investigación con los centros de servicio social. Se plasmará los proyectos de innovación donde el foco de atención se encuentra en la formación del profesorado.

Tracy Llinares Alves

Es licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna, prácticum en Psicología Educativa, máster en Orientación Educativa por la Universidad de Alicante, y máster en Sexología por la Universidad de Valencia. Colaboradora de Cruz Roja Española en el área de la Educación para la Salud desde 2004, presenta su ponencia "Convivencia en las aulas": Es fundamental que el sistema educativo y en diferentes niveles de enseñanza brinde espacios diversos para atender a las necesidades específicas relacionadas con el desarrollo evolutivo de una sexualidad saludable, donde abordar la diversidad sexual y de género, y actuando tanto a modo de intervención como sobre

*Generando Convivencia. 19, 20 y 21 de Septiembre. València
Cruz Roja Juventud*

todo a modo de prevención de vivencias como el bullying, motivado por creencias erróneas, prejuicios y miedos, todo lo más lejano con respecto a los objetivos que nos hemos propuesto las personas, en general con los Derechos Humanos, y en concreto con los Derechos Sexuales.

Carlos Pin Arboledas

La Exposición versara sobre el proyecto que llevamos a cabo en el IES San Vicente Ferrer, sobre resolución de conflictos con la Herramienta de la Mediación.

Soy integrador Social Animador Sociocultural. He realizado post grados de Atención a Familias en Riesgo de Exclusión Social y Jóvenes disruptivos, Post grado de Resolución de Conflictos en Entornos Educativos y en Redes Sociales, desde hace 5 años participo como Mediador formador en el Proyecto Pigmalion del IES San Vicente Ferrer, Formador en Resiliencia, formado en este Campo, en distintos cursos, y en este momento me estoy formando en Duelo en Contextos Sociales. Formador de Profesorado para la Creación de Equipos de Mediación de Centros Educativos Participante Como Voluntario en Feder (Federación Española de Enfermedades Raras)

Joan Bennasar

Presentación de los resultados del estudio realizado sobre las barreras y dificultades detectadas a la hora de realizar una intervención ante situaciones de acoso por parte de profesionales del ámbito socioeducativo. A partir de estas conclusiones se pretende poder formular proyectos que incidan sobre las barreras que dificultan la intervención o detección de las situaciones de acoso, haciendo especial hincapié en aquellas situaciones que interseccionan varias realidades o identidades.

Raquel Herreruelo Sáez

Presentación del proyecto "PARA PORNOSPAM!" que pone el foco en el fenómeno del sexting y la pornografía no deseada viralizada a través de aplicaciones de mensajería y redes sociales. A partir de la identificación de esta situación, el objetivo principal del proyecto es generar una visión crítica entre la población joven y dar herramientas para facilitar e impulsar una respuesta asertiva que actúe como freno de la expansión de estos contenidos y agilice la alerta a las víctimas de sexting. Trayectoria de la participante: Psicóloga, máster en políticas de igualdad y prevención de la violencia de género. Actualmente es agente de igualdad en Cruz Roja Juventud Baleares, en diversos proyectos de formación, sensibilización y prevención relativos a la igualdad de género, la diversidad LGTBI y las adicciones.

*Generando Convivencia. 19, 20 y 21 de Septiembre. València
Cruz Roja Juventud*

Jessica Ortega Barón

Jessica Ortega Barón Licenciada en Psicología, Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Sociales, y doctora en Psicología (con mención europea y calificación sobresaliente cum laude) por la Universidad de Valencia. Acreditada a Ayudante Doctor por la ANECA. Premio Alumni Plus 2017 en los Premios Universitat-Societat del Consell Social. Su tesis doctoral (dirigida por la Dra. Sofía Buelga y Dra. Maria Jesús Cava) centra su atención en el programa Prev@cib, para la prevención del acoso escolar y cibernético en la adolescencia obteniendo resultados muy positivos. Su interés investigador se centra principalmente en el análisis de los factores de riesgo y protección del cyberbullying, y en la prevención del cyberbullying, temas en los que ha publicado diversos artículos en revistas de impacto, y presenta ponencias en diferentes congresos a nivel nacional e internacional. Actualmente desempeña labores docentes y de investigación en el grupo Ciberpsicología de la Universidad Intencional de la Rioja. Adicionalmente, es colaboradora del grupo de investigación Lisis dedicado al estudio de la violencia y el bienestar en la infancia y la adolescencia y de la Asociación Española de Prevención del Acoso Escolar.

Ainhoa Navarro Sánchez

Maestra de Educación Infantil (no activa, todavía no he sacado la plaza) y máster de neuropsicología y Educación. Me intentaré centrar en el concepto, la evolución de esto en los últimos años y algún caso en concreto y como se ha abordado.

Gaspar Hurtado Planelles

En primer lugar, soy estudiante del grado en Psicología en la Universidad Miguel Hernández y por otro lado voluntario de Cruz Roja Juventud y mi proyecto está basado en experiencias verídicas, de personas que han sufrido acoso a las cuales he entrevistado personalmente extrayendo todas aquellas sensaciones que han sentido y relacionarlas con diversos factores los cuales han podido agravar el problema.

Mi exposición irá centrada de forma específica a la víctima y las emociones que esta puede sentir al ser acosada.

María Teresa León Gutiérrez

Soy psicóloga terapeuta familiar acreditada por la FEATF. Cuando finalicé la carrera, empecé a trabajar como dinamizadora con grupos de mujeres y más tarde como orientadora, pero siempre en zonas de transformación social y con colectivos en riesgo. Desde 2015, que entré a formar parte del equipo de Centro Matices, además de realizar mi labor como psicoterapeuta, llevo a cabo proyectos en colaboración con entidades públicas y privadas. En 2015 gracias a un proyecto en colaboración con Save the Children, pudimos profundizar más en el fenómeno del acoso escolar y el ciberacoso y cómo era vivido en centros de educación primaria. Eso nos ha llevado a poner en marcha un proyecto de prevención del acoso escolar y el ciberacoso llamado "aCero: unidos contra el acoso escolar" financiado por el Ayuntamiento de Sevilla a través de la convocatoria Sevilla Solidaria. Me gustaría poder compartir en estas jornadas la experiencia en la puesta en marcha de este proyecto que se ha llevado a cabo durante dos cursos en un mismo CEIP perteneciente al barrio de Parque Alcosa, interviniendo con el alumnado de 5º y 6º de primaria, docentes y familias.

Ana María Mollá Bas

Coach personal especializada en coaching infanto-juvenil y familiar. Sufrí bullying en mi infancia y basándome en mi experiencia y trabajo personal he creado www.felizsinbullying.com desde donde ayudo a personas que han sufrido bullying a superar las secuelas del acoso que sufrieron. Creadora de Píldoras de Libertad, programa en el que ayudo a personas que han sufrido bullying a liberarse de los bloqueos del pasado. Lancé la web en noviembre del 2018 y desde entonces hay más de 3000 personas suscritas que me leen semana a semana, todas conocen bien cómo el acoso les sigue afectando día a día. La exposición se podría titular algo como "El bullying perdura cuando termina el acoso" y en ella hablaré de cómo las personas que son víctimas de acoso escolar en un alto porcentaje de veces sufren sus secuelas toda una vida.